

## Evaluación Especí

| Ciclo PAE | Programa Presupuestario  | Tipo de Evaluación                                       | Área Responsable de la Atención de los ASM   |
|-----------|--|--|--|
| 2025      | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | Coordinación General de Planeación y Evaluación  |
| 2025      | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | Coordinación General de Administración y Finanzas  |
| 2025      | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | Coordinación General de Administración y Finanzas  |
| 2025      | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | Coordinación General de Administración y Finanzas<br><br>Coordinación General de Planeación y Evaluación |
| 2025      | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | Coordinación General de Planeación y Evaluación  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 2025 | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | <p>Coordinación General de Planeación y Evaluación</p> <p>Coordinación General de Educación Básica</p>   |
| 2025 | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | <p>Coordinación General de Administración y Finanzas</p> <p>Coordinación General de Planeación y Evaluación</p> <p>Coordinación General de</p> |
| 2025 | Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos | <p>Coordinación General de Administración y Finanzas</p> <p>Coordinación General de Planeación y Evaluación</p>                                |

## Índice de Resultados y Aplicabilidad del Fondo de Apoyo Aspectos Susceptibles de Mejora

| Descripción ASM   | ID - ASM | Tipo de ASM   |
|---|----------|---------------|
| Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024 - 2030                                   | 01       | Institucional |
| Revisión de posibles cuellos de botella en adquisiciones y licitaciones                     | 02       | Institucional |
| Fortalecer la actualización y publicación de información financiera                         | 03       | Institucional |
| Unificación y compatibilidad de plataformas: sistemas institucionales (SIPLANEVA Y SIFAP-E) | 04       | Institucional |
| Revisión de metodologías de proyección de matrícula.  | 05       | Institucional |

|  |    |               |
|--|----|---------------|
| Establecer indicadores de impacto.                           | 06 | Institucional |
| Atender observaciones de evaluaciones del IHE.               | 07 | Institucional |
| Atender unidades con alto índice de incumplimiento de metas. | 08 | Institucional |

## ortaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operat e Mejora

| Prioridad ASM | Fecha límite para atención de los ASM | Resultado esperado   | % de Atención Esperado |
|---------------|---------------------------------------|--|------------------------|
| Media         | 4to. Trimestre                        | Documentos de alineación estratégica que asegure la continuidad de políticas educativas. | 100 %                  |
| Baja          | 4to. Trimestre                        | Lineamientos de procesos para adquisiciones.   | 100 %                  |
| Alta          | 2do. Trimestre                        | Reportes financieros detallados y actualizados de transparencia.                         | 100 %                  |
| Media         | 4to. Trimestre                        | Integración funcional entre SIPLANEVA Y SIFAP-E con interoperabilidad efectiva.          | 100 %                  |
| Media         | 4to. Trimestre                        | Modelo ajustado de estimación de matrícula con criterios demográficos y tendencias.      | 100 %                  |

|       |                |   |       |
|-------|----------------|---|-------|
| Media | 4to. Trimestre | Sistema de monitoreo con indicadores claros para evaluar impacto del gasto educativo. | 100 % |
| Alta  | 4to. Trimestre | Matrices e indicadores ajustados.   | 100 % |
| Alta  | 2do. Trimestre | Plan de acción para mejorar resultados de desempeño.                                  | 100 % |

| % de Atención Realizado | Link u Oficio de evidencia | Observaciones          |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| 0                       |                            | En proceso de atención |
| 0                       |                            | En proceso de atención |
| 0                       |                            | En proceso de atención |
| 0                       |                            | En proceso de atención |
| 0                       |                            | En proceso de atención |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 0 |  | En proceso de atención |
| 0 |  | En proceso de atención |
| 0 |  | En proceso de atención |