

La primera infancia es el corazón donde florece la lengua, la cultura y el conocimiento.

Ya mudi jeya de ya t'uka batsi gea ra te jabu doni ra noya ra m'ui ne ra nfadi.

Yolxochiyoua ipan pilkonetsitsij nenepiltlayejyekoli, tlaixnextilistli van tlajlamikilistli.

Actividades Relevantes de la Subdirección de Inicial y Preescolar

MISIÓN

Brindar atención educativa priorizando el derecho a la educación de las niñas y niños de 0 a 6 años con enfoque intercultural bilingüe, igualdad de género, equidad, inclusión, basado en el interés superior de la niñez, reconociendo los diversos procesos de desarrollo propios de esta edad, para contribuir en la autonomía, la capacidad creadora, el aprendizaje, bienestar, libertad y felicidad de niñas y niños de contextos indígenas.

VISIÓN

Ofrecer servicios educativos de Inicial y Preescolar Indígena de calidad, que garanticen la seguridad, protección, aprendizaje infantil, con bases teóricas metodológicas, para asegurar trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

ACCIONES GENERALES

Desde la estructura directiva estatal que conforma la Subdirección de Inicial y Preescolar Indígena, las acciones que se implementan y que contribuyen a generar un entorno de atención, cuidado, protección y desarrollo integral de la población infantil son:

Acompañar y dar seguimiento a las figuras directivas para fortalecer la función supervisora en las distintas regiones donde se presenta el servicio educativo.

Desarrollar, acompañar y dar seguimiento a la formación docente a través del Área Académica Estatal mediante visitas a los CTE y Taller Intensivo de Formación Continua para docentes.

Orientar y acompañar a 18 docentes del nivel de Inicial Indígena, nombradas como “enlaces” para desarrollar las Sesiones Ordinarias e Intensivas del CTE, con el objetivo de contribuir en el fortalecimiento de las prácticas docentes a través de los colegiados de las zonas escolares.

Programar reuniones mensuales estatales de trabajo de Consejo Directivo con figuras de Jefatura de Sector y

ACCIONES GENERALES

Supervisiones de Zona Escolar, con el objetivo de organizar las distintas acciones académicas y administrativas de los programas sustantivos que se operan en ambos niveles.

Organizar, desarrollar y dar seguimiento a las actividades Académicas a través de estrategias estatales y federales (POA, PIRA, PEDIRA, Programa Institucional) y de atención a los programas colaterales a la educación para ambos niveles (Programa de Lectura, Equidad de Género, Convivencia Escolar, Educación Socioemocional, Educación Especial, Multigrado, Formación Docente, Academias de Lenguaje, Matemáticas e Interculturalidad, entre otros).

PREESCOLAR INDÍGENA

Población Objetivo
en Preescolar
2025-2026



**3 a 6 años
de edad**

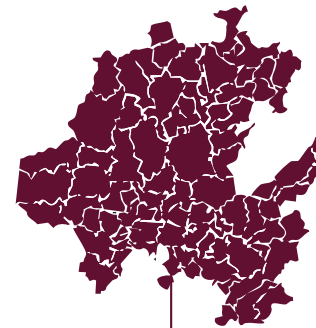
TOTAL DE ALUMNOS

13750



7003

6747



33

**municipios
donde se presta
el servicio**

TOTAL DE PERSONAL

981



153

828

N.P.	EDUCACIÓN PREESCOLAR MUNICIPIOS	NÚMERO DE ESCUELAS
1	ACAXOCHITLÁN	15
2	ALFAJAYUCAN	5
3	ATLAPEXCO	20
4	CALNALI	5
5	CARDONAL	17
6	CHAPULHUACÁN	2
7	CHILCUATLA	11
8	CUATEPEC DE HINOJOSA	1
9	EL ARENAL	1
10	HUAUTLA	34
11	HUAZALINGO	10
12	HUEHUETLA	16
13	HUEJUTLA DE REYES	75
14	HUICHAPAN	1
15	IXMIQUILPAN	52
16	JALTOCAN	16
17	LOLOTLA	4
18	METZTITLÁN	3
19	NICOLAS FLORES	8
20	PACULA	3
21	SAN BARTOLO TUTOTEPEC	15
22	SAN FELIPE ORIZATLÁN	36
23	SAN SALVADOR	9
24	SINGUILUCAN	1
25	TASQUILLO	8
26	TECOZAUTLA	7
27	TENANGO DE DORIA	10
28	TEPEHUACÁN DE GUERRERO	2
29	TLANCHINOL	23
30	TULANCINGO DE BRAVO	12
31	XOCHIATIPAN	25
32	YAHULICA	19
33	ZIMAPÁN	10
TOTAL		476

https://transparenciasep.hidalgo.gob.mx/content/transparenciaIHE/proactiva/preescolar_Indigena.xls

CICLO ESCOLAR 2025-2026



El 25 de agosto de 2025, el Director General de Educación Básica, llevó a cabo el acompañamiento y emitió un mensaje en el arranque de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar Sectorial, realizado con el personal docente del Sector 09, en el municipio de Zimapán, Hidalgo.

CICLO ESCOLAR 2025-2026



Con el propósito de promover la reflexión, el análisis y la toma de decisiones en torno a la lectura de la realidad, el Programa Analítico, el Programa de Mejora Continua y la organización escolar, así como reconocer y atender, mediante orientaciones específicas, las particularidades pedagógicas, organizativas y territoriales de las escuelas multigrado; el 25 de agosto de 2025, inició la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar en los niveles de Educación Inicial y Preescolar Indígena.

Beneficiando a 9 Jefes de Sector, 39 Supervisores Escolares, 17 ATP's, 18 Enlaces de Consejo Técnico de Educación Inicial, 981 docentes de Educación Preescolar y 141 docentes de Educación Inicial.

CICLO ESCOLAR 2025-2026



Con el propósito de organizar las acciones sustantivas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar Indígena, que inciden en la operatividad técnica y administrativa para el fortalecimiento de los centros de trabajo, el 17 de septiembre del 2025, se llevó a cabo la Reunión Estatal de Consejo Directivo para la organización de las actividades sustantivas de inicio del ciclo escolar 2025-2026.

En este espacio se socializaron las acciones relevantes promovidas en el Programa de Mejora de Jefatura y Supervisión durante el ciclo escolar concluido, a fin de identificar áreas de oportunidad que permitan realizar los ajustes necesarios en el ciclo escolar 2025-2026, principalmente aquellas relacionadas con los procesos de aprendizaje de las niñas y los niños, al promover el desarrollo profesional de los docentes.

Asimismo, se llevó a cabo la entrega simbólica de material didáctico a los Jefes de Sector y Supervisores Escolares, con la finalidad de ser destinado a los centros escolares de dichos niveles. Esta entrega estuvo a cargo del Mtro. Leobardo Cano Albarrán, Director General de Educación Básica; del Dr. Delfino Quiterio Rosas, Director de Educación Indígena; y de la Mtra. Bonny Lizeth Rivera Arrieta, Subdirectora de Educación Inicial y Preescolar Indígena.

INICIAL INDÍGENA

Población Objetivo
en Inicial
2025-2026



0 días de nacidos a
2 años 11 meses de edad



Mujeres embarazadas
en el último trimestre de gestación.

TOTAL DE ALUMNOS

2035



1043

992



23
municipios
donde se presta
el servicio

TOTAL DE DOCENTE

141



15

126

N.P.	EDUCACIÓN INICIAL MUNICIPIOS	NÚMERO DE ESCUELAS
1	ACAXOCHITLÁN	1
2	ATLAPEXCO	3
3	CALNALI	1
4	CARDONAL	2
5	CHAPULHUACÁN	3
6	HUAUTLA	1
7	HUAZALINGO	1
8	HUEHUETLA	11
9	HUEJUTLA DE REYES	16
10	IXMIQUILPAN	12
11	JALTOCÁN	5
12	LOLOTLA	3
13	SAN BARTOLO TUTOTEPEC	3
14	SAN FELIPE ORIZATLÁN	18
15	SAN SALVADOR	2
16	TASQUILLO	2
17	TECOZAUTLA	1
18	TENANGO DE DORIA	7
19	TEPEHUACÁN DE GUERRERO	1
20	TLANCHINOL	4
21	XOCHIATIPAN	2
22	YAHULICA	4
23	ZIMAPÁN	2
	TOTAL	105

https://transparenciasep.hidalgo.gob.mx/content/transparenciaIHE/proactiva/inicial_Indigena_xls

CICLO ESCOLAR 2025-2026



Como parte de las acciones en beneficio de la Educación Inicial Indígena, el pasado 3 de septiembre, la Secretaría de Educación Pública (Federal) en coordinación con UNICEF, llevaron a cabo visitas a los planteles de Educación Inicial en el estado de Hidalgo, con el propósito de elaborar un libro que será publicado por la propia Secretaría de Educación Pública.

En el marco de esta importante actividad, se visitó el Centro de Educación Inicial Indígena “Angélica Castro de la Fuente”, CCT 13DIN0108M, Zona 024, Sector 07, de la localidad La Heredad, Municipio de Ixmiquilpan, Hgo., así como a la Mtra. Tatiana Guadalupe Acosta Rodríguez, del Centro de Educación Inicial Indígena “Quetzalcóatl”, CCT 13DIN0014Y, Zona 024, Sector 07, de la localidad El Durazno, Municipio de Ixmiquilpan, Hgo., en el marco del acompañamiento al Programa Visitas a Hogares.